115學年度
課程計畫

高雄市立中崙國中115學年度七年級第一學期【社會領域/地理科】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式（此為因應疫情之線上教學演練，每學期至少實施3次，請見註5）	「跨領域統整或協同教學」規劃（註6，無則免填）
			學習內容	學習表現				
1 (8/31-9/4) **8/31課程開始日**	第一篇 臺灣的環境（上） 第一章 認識位置與地圖	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B2	地Aa-IV-1	社1a-IV-1 地1a-IV-1 社1b-IV-1 地1c-IV-1 社2a-IV-1	1.學習單 2.口語評量	課綱:社會-戶外-(戶J2,J3)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明（需含協同教學重點、協同教師領域/姓名） 範例: 1.協助學生專題探究分組指導 2.○○領域○○○老師
2 (9/7~9/11)	第一篇 臺灣的環境（上） 第一章 認識位置與地圖	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B2	地Aa-IV-1	社1a-IV-1 地1a-IV-1 社1b-IV-1 地1c-IV-1 社2a-IV-1	1.學習單 2.口語評量	課綱:社會-戶外-(戶J2,J3)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
3 (9/14-9/18)	第一篇 臺灣的環境（上） 第一章 認識位置與地圖	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B2	地Aa-IV-1	社1a-IV-1 社1b-IV-1 地1c-IV-1 社3a-IV-1 社3b-IV-1	1.學習單 2.口語評量	課綱:社會-防災-(防J7,J8)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
4 (9/21-9/25)	第一篇 臺灣的環境	社-J-A2 社-J-C3	地Aa-IV-1 地Aa-IV-2	社1b-IV-1 地1b-IV-1	1.學習單 2.口語評量	法定:社會-海洋-(海J5,J9)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	（上） 第二章 世界中的臺灣		地Aa-IV-3 地Aa-IV-4 地Ab-IV-3 地Ae-IV-3	社2a-IV-1 社2a-IV-3	3.小組討論	課綱:社會-國際-(國J1,J2,J4)-1	□其他:_____	
5 (9/28-10/2)	第一篇 臺灣的環境 （上） 第二章 世界中的臺灣	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3	地Aa-IV-1 地Aa-IV-2 地Aa-IV-3 地Aa-IV-4 地Ab-IV-3 地Ae-IV-3	社1b-IV-1 地1a-IV-2 地1b-IV-1 社1c-IV-1 社2a-IV-1 社2a-IV-2 社2a-IV-3	1.學習單 2.口語評量 3.小組討論	法定:社會-海洋-(海J5)-1 課綱:社會-國際-(國J1,J2,J4)-1 課綱:社會-品德-(品J4,J8)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
6 (10/5-10/9)	第一篇 臺灣的環境 （上） 第二章 世界中的臺灣	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	地Aa-IV-1 地Aa-IV-2 地Aa-IV-3 地Aa-IV-4 地Ab-IV-3 地Ae-IV-3	地1c-IV-2 社2a-IV-2 社2a-IV-3 社2c-IV-1	1.學習單 2.口語評量 3.小組討論	法定:社會-海洋-(海J5,J6)-1 課綱:社會-國際-(國J1,J2,J4)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
7 (10/12-10/16) 第一次定期考試	第一篇 臺灣的環境 （上） 第二章 世界中的臺灣	社-J-A2 社-J-A3 社-J-C3	地Aa-IV-4 地Ae-IV-3	社1b-IV-1 社1c-IV-1 地1c-IV-2 社2a-IV-2 社3b-IV-2 社3c-IV-1 社3d-IV-1	1.學習單 2.小組討論	課綱:社會-戶外-(戶J2,J3)-1 課綱:社會-國際-(國J1,J2,J4)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
8 (10/19-10/23)	第一篇 臺灣的環境 （上） 第三章 地	社-J-B1 社-J-B3	地Ab-IV-1 地Ab-IV-2	社1a-IV-1 地1a-IV-1 社1b-IV-1	1.學習單 2.小組討論	課綱:社會-戶外-(戶J2,J3)-1 課綱:社會-防災-(防J1)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	形							
9 (10/26-10/30)	第一篇 臺灣的環境(上) 第三章 地形	社-J-B1	地Ab-IV-1	社1a-IV-1 地1a-IV-1 社3b-IV-2	1.學習單 2.小組討論	課綱:社會-戶外-(戶J2,J3)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
10 (11/2-11/6)	第一篇 臺灣的環境(上) 第三章 地形	社-J-B1 社-J-B3	地Ab-IV-1 地Ab-IV-2	社1a-IV-1 地1a-IV-1 地1b-IV-1 社2a-IV-1	1.學習單 2.小組討論	課綱:社會-戶外-(戶J2,J3)-1 課綱:社會-防災-(防J1)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
11 (11/9-11/13)	第一篇 臺灣的環境(上) 第四章 海岸與島嶼	社-J-A2 社-J-B3	地Ab-IV-1 地Ab-IV-2	社1a-IV-1 地1a-IV-1	1.學習單 2.小組討論	法定:社會-海洋-(海J3,J12,J13)-1 課綱:社會-戶外-(戶J2)-1 法定:社會-交通安全教育-1 法定:社會-水域安全宣導教育課程-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
12 (11/16-11/20)	第一篇 臺灣的環境(上) 第四章 海岸與島嶼	社-J-A2 社-J-B3	地Ab-IV-1 地Ab-IV-2	地1a-IV-1 社1b-IV-1 地1b-IV-1 社2a-IV-1	1.學習單 2.小組討論	法定:社會-海洋-(海J3,J12,J13)-1 課綱:社會-戶外-(戶J2)-1 法定:社會-交通安全教育-1 法定:社會-水域安全宣導教育課程-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
13	第一篇 臺	社-J-A2	地Ab-IV-1	地1a-IV-1	1.學習單	法定:社會-海洋-(海	□即時直播:_____ □預錄播放:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

(11/23-11/27) **第二次定期考試**	灣的環境(上) 第四章 海岸與島嶼	社-J-B3	地Ab-IV-2 地Ab-IV-4	社1b-IV-1 地1b-IV-1 社2a-IV-1	2.小組討論	J3,J13)-1 課綱:社會-戶外-(戶J2)-1 法定:社會-交通安全教育-1 法定:社會-水域安全宣導教育課程-1	□現有平台教學:_____ □其他:_____	
14 (11/30-12/4)	第一篇 臺灣的環境(上) 第五章 天氣與氣候	社-J-A2 社-J-B1	地Ac-IV-1	社1a-IV-1 社1b-IV-1 地1b-IV-1 社2a-IV-1	1.學習單 2.小組討論	課綱:社會-防災-(防J6)-1 課綱:社會-戶外-(戶J2)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
15 (12/7-12/11)	第一篇 臺灣的環境(上) 第五章 天氣與氣候	社-J-A2 社-J-B1	地Ac-IV-1	社1a-IV-1 社1b-IV-1 地1b-IV-1 社2a-IV-1	1.學習單 2.小組討論	課綱:社會-防災-(防J6)-1 課綱:社會-戶外-(戶J2)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
16 (12/14-12/18)	第一篇 臺灣的環境(上) 第五章 天氣與氣候	社-J-A2	地Ac-IV-1 地Ac-IV-2	地1a-IV-1 地1a-IV-2 地1b-IV-1 地1c-IV-2	1.學習單 2.小組討論	課綱:社會-防災-(防J6)-1 課綱:社會-戶外-(戶J2)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
17 (12/21-12/25)	第一篇 臺灣的環境(上) 第五章 天氣與氣候	社-J-A2	地Ac-IV-1 地Ac-IV-2	地1a-IV-2 地1b-IV-2 社1c-IV-1 地1c-IV-2 社2a-IV-2	1.學習單 2.小組討論	法定:社會-環境-(環J8,J9,J10)-1 課綱:社會-防災-(防J6)-1 法定:社會-低碳環境教育-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

18 (12/28-1/1)	第一篇 臺灣的環境（上） 第六章 水文	社-J-A2	地Ac-IV-3	社1a-IV-1 地1a-IV-1 社1b-IV-1 社2a-IV-1	1.學習單 2.小組討論	法定:社會-環境-(環J14)-1 課綱:社會-能源-(能J4)-1 法定:社會-交通安全教育-1 法定:社會-低碳環境教育-1 法定:社會-水域安全宣導教育課程-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ ■現有平台教學:_ 翰林電子書、翰林行動大師 □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
19 (1/4-1/8)	第一篇臺灣的環境（上） 第六章 水文	社-J-A2	地Ac-IV-3	地1a-IV-1 地1a-IV-2 地1b-IV-1 社2a-IV-2	1.學習單 2.小組討論	法定:社會-環境-(環J8)-1 課綱:社會-戶外-(戶J2)-1 法定:社會-交通安全教育-1 法定:社會-低碳環境教育-1 法定:社會-水域安全宣導教育課程-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ ■現有平台教學:_ 翰林電子書、翰林行動大師 □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
20 (1/11-1/15) **第三次定期考試**	第一篇 臺灣的環境（上） 第六章 水文	社-J-A2	地Ac-IV-3	地1a-IV-2 地1c-IV-1 地1c-IV-2 社2a-IV-2 社2b-IV-3	1.學習單 2.小組討論	法定:社會-環境-(環J8)-1 課綱:社會-戶外-(戶J2)-1 課綱:社會-國際-(國J10)-1 課綱:社會-品德-(品J3)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ ■現有平台教學:_ 翰林電子書、翰林行動大師 □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

						法定:社會-交通安全教育-1 法定:社會-低碳環境教育-1 法定:社會-水域安全宣導教育課程-1		
21 (1/18-1/20) 1/20 **課程結束日**	**課程結束日**	**課程結束日**	**課程結束日**	**課程結束日**	**課程結束日**	**課程結束日**	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

高雄市立中崙國中115學年度七年級第二學期【社會領域/地理科】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上教學演練，每學期至少實施3次，請見註5)	「跨領域統整或協同教學」規劃 (註6，無則免填)
			學習內容	學習表現				

1 (2/11-2/12) **2/11 課程開始日**	第一篇臺灣的環境（下） 第一章人口成長與分布	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1	地 Ad-IV-1	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 社 2a-IV-1 社 2c-IV-3 社 3b-IV-1 社 3b-IV-2 社 3b-IV-3	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習	法定:社會-環境-(環 J6)-1 法定:社會-低碳環境教育-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
2 (2/15-2/19)	第一篇臺灣的環境（下） 第一章人口成長與分布	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1	地 Ad-IV-1	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 社 2a-IV-1 社 2c-IV-3 社 3b-IV-1 社 3b-IV-2 社 3b-IV-3	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習	法定:社會-環境-(環 J6)-1 法定:社會-低碳環境教育-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
3 (2/22-2/26)	第一篇臺灣的環境（下） 第一章人口成長與分布	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1	地 Ad-IV-1	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 社 2a-IV-1 社 2c-IV-3 社 3b-IV-1	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.命題系統光碟	法定:社會-環境-(環 J6)-1 法定:社會-低碳環境教育-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

				社3b-IV-2 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。				
4 (3/1-3/5)	第一篇臺灣的環境（下） 第二章人口組成與族群文化	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	地Ad-IV-2 地Ad-IV-3 地Ad-IV-4	社1a-IV-1 地1a-IV-1 社1b-IV-1 地1b-IV-1 地1b-IV-2 社2a-IV-2 社2a-IV-3 社2b-IV-2 社3b-IV-3 社3a-IV-1 社3b-IV-3 社3c-IV-2	1.資料蒐集與整理 2.紙筆測驗 3.課堂觀察	課綱:社會-原民-(原J10)-1 課綱:社會-多元-(多J4)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
5 (3/8-3/12)	第一篇臺灣的環境（下） 第二章人口組成與族群文化	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3。	地Ad-IV-2 地Ad-IV-3 地Ad-IV-4	社1a-IV-1 地1a-IV-1 地1a-IV-2 社1b-IV-1 地1b-IV-1 地 1b-IV-2 社2a-IV-2	1.小組報告 2.課堂問答 3.口語評量	課綱:社會-原民-(原J6,J8,J11)-1 課綱:社會-多元-(多J6)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

				社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3a-IV-1 社 b-IV-3 社 3c-IV-2				
6 (3/15-3/19)	第一篇臺灣的環境（下） 第二章人口組成與族群文化	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	地 Ad-IV-2 地 Ad-IV-3 地 Ad-IV-4	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 社 2a-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3 社 3c-IV-2	1.習作評量 2.命題系統光碟 3.作業習題	課綱:社會-原民-(原 J6,J8,J11)-1 課綱:社會-多元-(多 J6,J8)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
7 (3/22-3/26) **第一次定期考試**	第一篇臺灣的環境（下） 第二章人口組成與族群文化	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	地 Ad-IV-2 地 Ad-IV-3 地 Ad-IV-4	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 社 2a-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	1.課堂問答 2.分組討論 3.訪談紀錄	法定:社會-環境-(J6)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

				社 3b-IV-3 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3 社 3c-IV-2				
8 (3/29-4/2)	第一篇臺灣的環境（下） 第三章第一級產業	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1	地 Ae-IV-1	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-2 社 2a-IV-3 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	1.問題討論 2.隨堂測驗 3.心得報告	法定:社會-環境-(環 J5,J6)-1 法定:社會-低碳環境教育-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
9 (4/5-4/9)	第一篇臺灣的環境（下） 第三章第一級產業	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1	地 Ae-IV-1	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-2 社 2a-IV-3 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	1.資料蒐集與整理 2.習作評量	法定:社會-環境-(環 J5,J6)-1 法定:社會-低碳環境教育-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

10 (4/12-4/16)	第一篇臺灣的環境（下） 第三章第一級產業	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1	地Ae-IV-1	社1a-IV-1 地1a-IV-1 地1a-IV-2 社1b-IV-1 地1b-IV-1 地 1b-IV-2 地1c-IV-1 地1c-IV-2 社2a-IV- 社2a-IV-3 社3a-IV-1 社3b-IV-3	1.問題討論 2.命題系統光碟 3.活動練習	法定:社會-環境-(環J5)-1 法定:社會-低碳環境教育-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
11 (4/19-4/23)	第一篇臺灣的環境（下） 第四章第二、三級產業	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1	地Ae-IV-2 地Ae-IV-3 地Ae-IV-4	社1a-IV-1 地1a-IV-1 地1a-IV-2 社1b-IV-1 地1b-IV-2 社3b-IV-3	1.心得報告 2.紙筆測驗 3.課堂觀察	課綱:社會-能源-(能J5,J6)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
12 (4/26-4/30)	第一篇臺灣的環境（下） 第四章第二、三級產業	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1	地Ae-IV-2 地Ae-IV-3 地Ae-IV-4	社1a-IV-1 地1a-IV-1 地1a-IV-2 社1b-IV-1 地1b-IV-2 社3b-IV-3	1.討論發表 2.習作評量 3.課堂問答	課綱:社會-能源-(能J5)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
13 (5/3-5/7)	第一篇臺灣的環境	社-J-A2 社-J-A3	地Ae-IV-2 地 Ae-IV-3	社1a-IV-1 地1a-IV-1	1.訪談紀錄 2.紙筆測驗	課綱:社會-能源-(能J5,J6)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

第二次定期考試	（下）第四章第二、三級產業	社-J-B1	地Ae-Ⅳ-4	地1a-Ⅳ-2 社1b-Ⅳ-1 地1b-Ⅳ-2 社3b-Ⅳ-3	3.活動練習		□現有平台教學:_____ □其他:_____	
14 (5/10-5/14)	第一篇臺灣的環境（下）第五章聚落體系與都市發展	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1	地Af-Ⅳ-1 地Af-Ⅳ-2	社1a-Ⅳ-1 社1b-Ⅳ-1 地1a-Ⅳ-1 地1a-Ⅳ-2 地1b-Ⅳ-1 地1b-Ⅳ-2 社3b-Ⅳ-3	1.課堂問答 2.訪談紀錄 3.活動練習	法定:社會-環境-(環J4)-1 課綱:社會-戶外-(戶J2,J3)-1 法定:社會-低碳環境教育-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
15 (5/17-5/21)	第一篇臺灣的環境（下）第五章聚落體系與都市發展	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1	地Af-Ⅳ-1 地Af-Ⅳ-2	社1a-Ⅳ-1 社1b-Ⅳ-1 地1a-Ⅳ-1 地1a-Ⅳ-2 地1b-Ⅳ-1 地1b-Ⅳ-2 社3b-Ⅳ-3	1.課堂問答 2.訪談紀錄 3.活動練習	法定:社會-環境-(環J4)-1 課綱:社會-戶外-(戶J2,J3)-1 法定:社會-低碳環境教育-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
16 (5/24-5/28)	第一篇臺灣的環境（下）第五章聚落體系與都市發展	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1	地Af-Ⅳ-1 地Af-Ⅳ-2	社1a-Ⅳ-1 社1b-Ⅳ-1 地1a-Ⅳ-1 地1a-Ⅳ-2 地1b-Ⅳ-1 地1b-Ⅳ-2 社3b-Ⅳ-3。	1.課堂問答 2.訪談紀錄 3.活動練習	法定:社會-環境-(環J4.J8)-1 課綱:社會-戶外-(戶J2,J3)-1 法定:社會-低碳環境教育-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
17 (5/31-6/4)	第一篇臺灣的環境	社-J-A2 社-J-A3	地Af-Ⅳ-1 地Af-Ⅳ-2	社1a-Ⅳ-1 社1b-Ⅳ-1	1.習題評量 2.分組討論	法定:社會-環境-(環J4,J8)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	（下） 第五章聚落體系與都市發展	社-J-B1		地1a-IV-1 地1a-IV-2 地1b-IV-1 地1b-IV-2 社3b-IV-3	3.心得報告	法定:社會-低碳環境教育-1	□現有平台教學:_____ □其他:_____	
18 (6/7-6/11) **畢業典禮週**	第一篇臺灣的環境（下） 第六章區域發展與差異	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-B3	地Af-IV-3 地Af-IV-4	社1a-IV-1 地1a-IV-2 社1b-IV-1 地1b-IV-1 地1b-IV-2 社1c-IV-1 社3b-IV-3	1.討論發表 2.課堂觀察 3.口語評量	法定:社會-環境-(環J1,J4)-1 法定:社會-低碳環境教育-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ ■現有平台教學：翰林電子書、翰林行動大師 □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
19 (6/14-6/18)	第一篇臺灣的環境（下） 第六章區域發展與差異	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-B3	地Af-IV-3 地Af-IV-4	社1a-IV-1 地1a-IV-2 社1b-IV-1 地1b-IV-1 社1c-IV-1 社3b-IV-3	1.隨堂測驗 2.課堂問答 3.活動練習	法定:社會-海洋-(海J1,J2,J3)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ ■現有平台教學：翰林電子書、翰林行動大師 □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
20 (6/21-6/25) **第三次定期考試**	第一篇臺灣的環境（下） 第六章區域發展與差異(第三次段考)	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-B3	地Af-IV-3 地Af-IV-4	社1a-IV-1 地1a-IV-2 地1b-IV-1 地1b-IV-2 社1c-IV-1 社3b-IV-3	1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.小組討論 4.心得報告	法定:社會-海洋-(海J13,J14)-1 法定:社會-環境-(環J1,J14)-1 課綱:社會-原民-(原J6,J8,J,11,J12,J13)-1 法定:社會-低碳環境教育-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ ■現有平台教學：翰林電子書、翰林行動大師 □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
21	**課程結束日**	**課程結束日**	**課程結束日**	**課程結束日**	**課程結束日**	**課程結束日**	□即時直播:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

(6/28-6/30) **6/30** **課程結束日**							□預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

（一）法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、生涯發展教育（含職業試探、生涯輔導課程）、性侵害防治教育課程、交通安全教育、反毒認知教學、家庭暴力防治教育、低碳環境教育、性傳染病防治宣導、健康飲食教育、水域安全宣導教育課程、登革熱防治教育、全民國防教育、兒童權利公約、兒童及少年性剝削防制教育。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：**九年級第二學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：須依據本土語文/臺灣手語各語種實際開課情形填寫課程計畫。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「疫情趨緩後維持線上教學：（一）全校性線上教學後續得以每月實施1次或每學期實施3次為原則，各班級均須實施。學校得視不同年級，彈性調整次數，並應事前與師生及家長充分說明。……（四）鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學。」，故請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄勾選，並註明預計實施線上教學之方式。(現有教學平台如均一教育平臺、因材網、達學堂、E-game、教育雲、學習吧、PaGam0等)

註6：依據十二年國民基本教育課程綱要總綱，國民小學及國民中學教育階段規劃說明「領域學習課程跨領域統整課程最多佔領域學習課程總節數五分之一，其學習節數得分開計入相關學習領域，並可進行協同教學」。